المقال الإثرائي الخاص بحلقة (الظل اللطيف)

ظل لطيف أم شكل مخيف ؟!

اسم المسلسل : حكايات اسم الحلقة:الظل اللطيف القيمة التي تتبناها الحلقة "التفكير السليم"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | **المجال العقلي** | **القيمة الكلية** | **التفكير الناقد** | **القيمة الجزئية** | التفكير السليم |

**استيقظ حسام ليلاً ليشرب الماء وكان كل من بالبيت نائمون وعندما خرج من غرفته رأى شكلاً غريباً على الحائط فشعر بالخوف الشديد وعاد لسريره مسرعاً ولكنه كان يشعر بالعطش فتذكر كلام والدته عندما أخبرته أنه لابد أن يكون لكل شيء تفسير فقرر أن يخرج ويبحث في الأمر ، فخرج ببطء وفتح باب غرفته ومد رأسه وعندما نظر يساراً رأى الشكل المخيف مرة أخرى فأغلق الباب بسرعة ، ولكن حسام هذه المرة لاحظ أن الشكل المخيف كان مختلفاً فقد كان دائرياً فقرر المحاولة مرة أخرى ، وهذه المرة مد حسام يده فقط ونظر تجاه الشكل فوجد أن له نفس شكل يده وأصابعه وفي هذه الأثناء شاهدته والدته فسألته عما يفعل فأخبرها بما حدث معه ، فبدأت الأم مشاركته ما يفعل وتخرج يدها أيضاً وحسام يفعل مثلها وهنا أخبرته والدته أن هذا ليس شكلاً مخيفاً بل هو ظل مضحك ولطيف وبدأت تشرح له ما هو الظل وطلبت منه أن يقف وينظر للحائط وقامت بتوجيه ضوء الكشاف له وطلبت منه أن يؤدي حركات مضحكة فبدأ يظهر ظله وهو يؤدي نفس حركاته فضحك حسام واستمر بالتحرك بكل متعة وقضى وقتاً ممتعاً مع والدته يلعبان بالظل في متعة كبيرة**

**تعني قيمة "التفكير السليم" حسن التعامل مع المواقف المختلفة التي تمر بالإنسان أثناء اليوم ويتجلى في الحلقة المطهر السلوكي " الوصف الدقيق للأشياء والأمور ".**

* **المبادئ العامة لقيمة "التفكير السليم" :**

**يكون التفكير السليم حيث يكون الإدراك الجيد للأمور**

**يتميز الإنسان عن غيره من الكائنات بالتفكير السليم**

* **أهمية اكساب الطفل قيمة " التفكير السليم" :**

**التفكير السليم يقلل من الآثار السلبية للمشكلات**

**يقلل الوقت والجهد في التعاملات اليومية وفي إنجاز المهام والأعمال**

**ينمي الإبداع والابتكار**

**يكسب الطفل المرونة في مواجهة المواقف المختلفة**

**يكسب الطفل مهارة حل المشكلات**

* **دور الوالدين في غرس قيمة " التفكير السليم " لدي الأطفال:**

**خصص وقتاً للاستماع إلى طفلك ومناقشته في أحداث يومه وما يتعرض له**

**امنحه فرصة للتعبير عن رأيه في بعض المشكلات**

**اترك له مساحة للخطأ ولا توبخه بل علمه كيف يستفيد من أخطائه حتى لا تتكرر**

**خصص وقتاً لطفلك للعب بمفرده دون توجيه منك لإعطائه الفرصة للابتكار والإبداع في كيفية ملئ وقت فراغه**

**امدح طفلك عنما يقوم بحل مشكلته حتى إذا كان الحل ليس حلاً المثالي بالنسبة لك**

**لا تقارن طفلك بأخوانه وأقرانه فلكل طفل قدراته وإمكانياته وشخصيته المستقلة**

**امنح طفلك الاستقلالية في بعض الأمور الخاصة به مثل ماذا يريد أن يرتدي وماهي الوجبة التي يفضلها في المدرسة وأين يريد أن يذهب في العطلة الأسبوعية ويمكنك وضع اختيارين مناسبين لك وعليه أن يختارمن بينهما**

**مارس مع طفلك العصف الذهني في حلول بعض المشكلات التي يتعرض لها ولا تعطيه حلاً سريعاً وسهلاً لجميع مشكلاته**

**ساعد طفلك في وضع أهداف وتحديد أهداف لكل مرحلة يقبل عليها وتابعه في تحقيق تلك الأهداف وما وصل إليه**

**اقرأ مع طفلك حول كثير من الموضوعات فاللقراءة أثرها في توسيع مدارك الطفل وتغيير نمط التفكير وتنمية التفكير السليم والإيجابي تجاه الكثير من الأمور**

* **المظاهر السلوكية التي يبديها الطفل عند اكتساب قيمة (التفكير السليم):**

**تجنب الوقوع في نفس الخطأ مرتين**

**التريث قبل اتخاذ القرار**

**التشاور مع ذو الخبرة قبل اتخاذ القرار**

**التخطيط الجيد وتوقع المشكلات ووضع حلول لها**

**ترتيب الأولويات والبدء بالأهم فالمهم**

**الابتكار في طرق التفكير وعدم الاقتصار على طريقة واحدة**

**الابتعاد عن الضوضاء والمشتتات أثناء التفكير والتخطيط**

**أداء المهام المطلوبة حالياً وتجنب تأجيلها أو تسويفها**

**التركيز نحو الهدف المرجو وعدم التشتت**

**إيجاد البدائل واقتراحها بدلاً من النقد السلبي**

**استخدام استرتيجية العصف الذهني**

**الاستقلالية في الرأي**

**الاستفادة من آراء الآخرين وخبراتهم**

**الوصف الدقيق للأشياء والأمور**

**التفكير هو الحياة فكلما استخدم الإنسان عقله ليفكر في أمور حياته فهذا يعني أنه لايزال يشعر بأن له دور في هذه الحياة وليس تفكيراً فقط بل عليه أن يكون تفكيراً إيجابياً تجاه الأمور ورؤية الجوانب الجيدة منها فهذا يساعده على التفكير السليم والوصول لحلول واقعية لمشكلاته وليس فقط التفكيرالسليم لحل المشكلات بل التغيير للأفضل وإتخاذ القرارات وتحقيق الأهداف يلزمهم تفكيراً سليماً وإيجابياً.**

**يمكنكم الاطلاع على تقارير ومقالات أخرى أعدها خبراؤنا في التربية على تطبيق جيل.**